

鞋子



思

老師和兒童閱讀青田故事-《鞋子》時，兒童對鞋子的興趣很大，紛紛指著自己的鞋子做出分享。



兒童穿著不同款式的鞋子進行表演。



兒童在體能室進行尋找鞋子遊戲，找回自己的一雙鞋子。

言

老師邀請兒童於沒有穿鞋子的情況下進行活動，引發兒童分享感受及了解鞋子的功用。

兒童模擬沒有穿鞋子的情況。



有啲粒粒

痛痛

兒童認識不同情況下適合穿著的鞋子。



拖鞋



媽媽著嘅

起

老師與兒童認識不同種類的鞋子，並透過實驗了解不同鞋子的特性。

兒童分享自己的鞋子。

我對鞋有啲窿窿



兒童對不同物料的鞋子進行防水測試。



呢個濕咗

行

兒童發現日常穿著的波鞋也會有不同的圖案，於是便一起設計屬於自己的鞋子。

